



Présentation du lycée

Lycée JB Decrétot

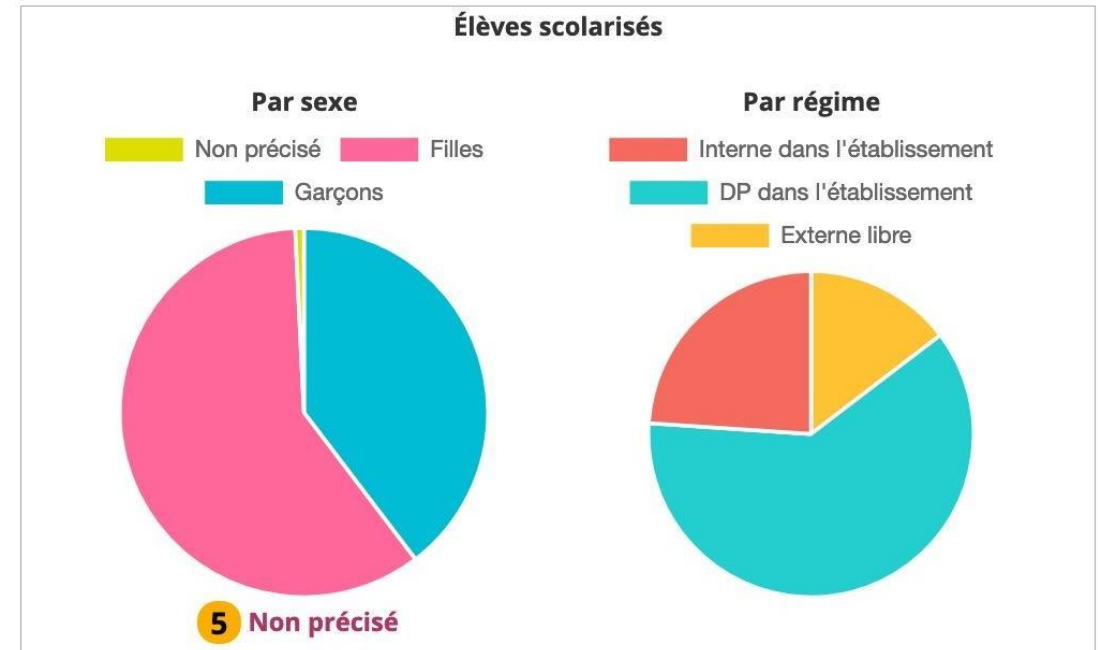


STRUCTURE DE L'ÉTABLISSEMENT

Le lycée Jean-Baptiste Decrétot compte à ce jour 650 élèves, dont 390 filles (60,2 %) et 260 garçons (39,8 %).

On compte respectivement 403 demi-pensionnaires, 157 internes et 90 externes.

Les PCS défavorisées représentent près de la moitié des élèves (48,8 %) alors que les catégories favorisées et très favorisées ne représentent que 18,7 %. (10,4 % ne sont pas connus à ce jour)



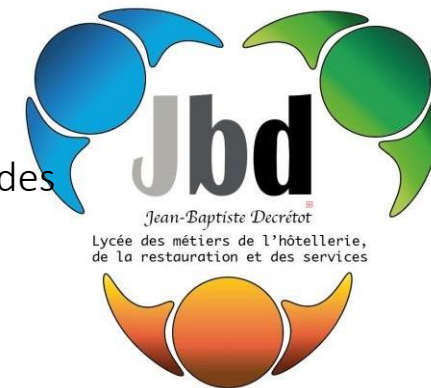
Les formations proposées au lycée

Le lycée Jean-Baptiste Decrétot est un lycée polyvalent (professionnel et technologique). Il dispose du label Lycée des Métiers de l'hôtellerie, de la restauration et des services.

Ses formations :

- 3ème prépa-métiers
- CAP Accompagnement éducatif de la petite enfance
- CAP Cuisine
- CAP Commercialisation et Services en hôtel-café-restaurant
- 2nde professionnelle Métiers de la relation clients

- Bac professionnel commerce (1^{ère} et terminale)
- Bac Professionnel Gestion-administration (1^{ère} et terminale)
- Bac Professionnel Cuisine
- Bac Professionnel Commercialisation et service en restauration
- Bac technologique Sciences et Technologie de l'hôtellerie et de la restauration
- Classe de Mise à Niveau post-bac
- Brevet de technicien supérieur Métiers de l'hôtellerie et de la restauration
 - Option A : Management d'unité de restauration
 - Option B : Management d'unité de production culinaire
 - Option C : Management d'unité d'hébergement
- Licence professionnelle Organisation et Gestion d'établissements hôteliers



Lycée Technologique

Le projet d'établissement 2016-2020

Axe 1 : Accompagner l'élève dans la construction de son parcours

Favoriser la persévérance scolaire

Travailler sur les liaisons 4^{ème} / 3^{ème} – Lycée et Lycée Bac + 2

Axe 2 : Favoriser le bien-être de l'élève et la formation du citoyen

Avoir un lycée accueillant et bienveillant

Mise en place du parcours éducatif de santé pour tous

Former un citoyen responsable

Eduquer aux valeurs de la République

Axe 3 : L'ouverture à l'internationale et ouverture culturelle

La découverte culturelle et professionnelle des pays d'accueil

Les opportunités pédagogiques et la reconnaissance par le diplôme

La mobilité et la formation des élèves et des enseignants



Liaisons 4^{ème} / 3^{ème} – lycée et Bac – 2 / Bac +2

Indicateurs :

Nombre de mini-stages effectués dans l'établissement : 142 / 180 pré-conventions établies

Nombre de forums et présentations auxquels l'établissement a participé :

- Présentation du lycée au collège du Neubourg
- Présentation du lycée au forum des formations supérieures d'Evreux
- Présentation du lycée au forum de Val de Reuil (collèges de Louviers, du Vaudreuil, de Val de Reuil, de Pont de l'Arche, de Romilly/Andelle)
- Présentation des métiers de l'hôtellerie au collège de Saint Pierre les Elbeufs
- Présentation du lycée au forum de Vernon

Journée portes ouvertes Post-bac et journée portes ouvertes 3PP, 2ndes
Forum de l'emploi pour les élèves de BTS et terminale Bac Pro

Bilan des actions menées :

Mini-stages :

Proposition de 2 dates pour les filières GA, commerce et petite enfance ; multi-dates pour l'hôtellerie.

Evolution du mode de réservation qui évite des allers-retours de convention

Nombreuses demandes arrivées trop tardivement et impossibles à satisfaire

Forums et présentation :

Nombreuses sollicitations parfois redondantes (collège + secteur)

Matériel de communication inadapté (pas de brochure, pas de visuels)

Journées portes ouvertes :

La journée spéciale post-bac n'a pas trouvé son public.

Forum de l'emploi plébiscité mais lourd à organiser

Avoir un lycée accueillant et bienveillant

Objectifs :

- Favoriser l'intégration des élèves à leur entrée dans l'établissement
- Favoriser la communication avec les parents d'élèves
- Favoriser la communication interne sur les actions menées dans les formations

Comment ?

- Journée d'intégration, accueil petit déjeuner
- Utilisation de Pronote
- Affichages dans le couloir d'entrée, sous le préau, sur l'écran
- Repenser les espaces de vie de l'établissement
- Développer des ateliers de bien-être (estime de soi, relaxation, sophrologie, théâtre, relooking)



Réalisations 2018-2019

- Journées d'intégration dans chaque filière
- Développement de l'ENT et de Pronote
- Utilisation des murs du couloir principal comme lieu d'affichage
- Achat de casiers supplémentaires
- Hackathon sur l'équipement de l'internat
- Travaux d'amélioration des salles de classe
- Travaux d'amélioration de l'internat (fenêtres, sanitaires)
- Atelier de sophrologie et de théâtre dans le cadre de l'internat

Projet EPS

Objectifs :

- Permettre par la pratique d'APSA variées l'épanouissement et la formation de tous les élèves en les accompagnant dans leur cursus scolaire vers des citoyens lucides, cultivés et autonomes
- Objectifs associés à l'EPS :
 - Développement moteur
 - Gestion de la vie future
 - Accès à la culture
- Développer la connaissance de soi, entretenir et développer la prise d'initiative et de responsabilités
- Diminuer l'appréhension du regard des autres sur soi et son travail par l'observation
- Favoriser la coopération
- Adopter une attitude et un langage respectueux
- Rendre les élèves acteurs de leur pratique
- Faire respecter les règles de vie en collectivité
- Améliorer l'estime de soi
- Développer la condition physique
- Construire des repères

Objectifs :

- 3 pôles : pôle loisirs, pôle compétition, pôle formation
- Pôle loisirs :
 - Entraînements pour participer à plusieurs activités, se détendre, se relaxer, se dépenser seul ou en groupe
 - Proposer des activités à visées compétitives ou de simple entraînement
- Pôle compétition :
 - Participer à des compétitions variées ou spécifiques
 - Viser une qualification sur des championnats supérieurs
- Pôle formation :
 - Former les élèves à l'arbitrage et le co-arbitrage, devenir éventuellement jeune officiel
 - Intégration des élèves de BTS ou BAC pour co-entraîner au sein des séances

Projet de l'association sportive

Objectifs :

- 3 pôles : pôle loisirs, pôle compétition, pôle formation
- Pôle loisirs :
 - Entraînements pour participer à plusieurs activités, se détendre, se relaxer, se dépenser seul ou en groupe
 - Proposer des activités à visées compétitives ou de simple entraînement
- Pôle compétition :
 - Participer à des compétitions variées ou spécifiques
 - Viser une qualification sur des championnats supérieurs
- Pôle formation :
 - Former les élèves à l'arbitrage et le co-arbitrage, devenir éventuellement jeune officiel
 - Intégration des élèves de BTS ou BAC pour co-entraîner au sein des séances

Points positifs :

- Une variété d'activités proposées
- Des élèves engagés sur plusieurs activités
- De bons résultats en compétition
- Augmentation du nombre de licenciés depuis 3 ans

Contraintes et limites :

- Cours de certaines classes le mercredi après-midi
- Dépendance aux ramassages scolaires
- Stages en entreprises récurrents qui ne facilitent pas l'engagement

Résultats 2018-2019

89 licenciés

Activités proposées pôle loisir : Badminton, musculation, fitness, futsal

Qualifications au championnat de France de danse

Former un citoyen responsable

Objectifs :

- Amener les élèves à être des citoyens responsables dans les domaines de :
 - La santé (conduites addictives, à risques...)
 - L'éco-citoyenneté (Développement durable)
 - L'engagement (Maison des lycéens, délégués...)
 - Du numérique (réseaux sociaux, identité numérique...)
 - Actions intergénérationnelles

Bilan :

Beaucoup d'actions portées par les adultes, implication sérieuse mais manque d'autonomie des élèves.

La Maison des Lycéens n'est pas active. Il faudrait qu'elle puisse être portée par des adultes investis de cette mission (service civique par exemple)



Actions menées :

- Formation des délégués
- Développement d'une ruche pédagogique
- Développement d'un jardin d'herbes aromatiques
- Actions solidaires avec Artisans du Monde
- Concours plaidoirie
- Participation au Forum de la Normandie pour la Paix
- Visite de l'Assemblée Nationale
- Réseau solidarité avec les Migrants
- Repas caritatif pour la Fondation pour la Recherche Médicale
- Repas pour les déshérités de Louviers
- Repas pour les aînés
- Accueil d'un séminaire Silver Fourchette

Eduquer aux valeurs de la République

Actions envisagées dans le projet d'établissement

- Mettre en place des actions de sensibilisation (expositions, partenariats, Accompagnement Personnalisé, ...)
- Proposer un théâtre forum créé par les élèves
- Réfléchir à la place de l'Education Morale et Civique dans les enseignements
- Travailler dans le cadre du conseil pédagogique sur les contenus de l'EMC en valorisant l'interaction dans les différentes disciplines
- Organiser des cinés-débats dans le cadre du Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté
- Mettre en place des actions favorisant l'intérêt des élèves aux débats d'actualité



Valeurs de la République
et **Laïcité**

Actions réalisées :

- Actions ponctuelles réalisées dans le cadre des enseignements mais non publicisées
- Parcours citoyen dans l'AP première
- Concours de la plaidoirie

Pistes pour 2019-2020 :

- Construire le parcours citoyen avec FOLIOS
- Impliquer le CESC
- Développer des médias internes à l'établissement

L'ouverture internationale

Objectifs :

Inscrire les élèves qui ont effectué des mobilités à l'international à l'épreuve de mobilité (en 1ère baccalauréat technologique et en terminale baccalauréat professionnel)

Donner du sens aux apprentissages en développant des compétences linguistiques liés à l'enseignement tant à l'écrit qu'à l'oral, en développant la motivation et la curiosité

Favoriser la découverte culturelle par des visites ou des séjours à l'étranger

Mettre en perspective la mobilité géographique et la mobilité intellectuelle en favorisant l'accueil en stage à l'étranger

Développer des parcours d'excellence en améliorant les capacités linguistiques par des exercices péri-éducatifs associant le plaisir d'apprendre et la découverte de la langue

Favoriser la qualification de l'élève par l'accès à la certification en langue



Actions réalisées :

- Section européenne en cuisine, service et gestion-administration
- Présence d'un assistant de langue anglaise
- Mini-séjour à Brighton pour les élève de CAP AEPE
- PFMP à l'étranger pour 60 élèves environ
- TP déplacé à Dortmund en Allemagne
- Travail en classe sur l'Europe et la construction européenne
- Accueil de la délégation coréenne, cours de cuisine en anglais

La mobilité et la formation des élèves et des enseignants



Actions envisagées :

Formation et découverte d'établissements hôteliers et de la culture culinaire dans les différents pays

Réalisation d'activités pédagogiques transversales, analyse sensorielle, visites d'établissements hôteliers et intégration dans un lycée hôtelier pour de séquences pédagogiques

Repérage des activités pédagogiques au regard des référentiels des pays partenaires

Déplacements professionnels à l'étranger générateur de motivations et dynamisant pour mettre en place de nouvelles expérimentations pédagogiques

Actions réalisées :

- Mobilité de plusieurs enseignants à l'étranger : M. Moisa en Espagne, M.r Eudes et Mme Leguillon au Portugal, M. Cosseron, M. Langlois en Corée, M. Delhopital en Corée et Portugal, M. Levassort en Argentine, Mme Berron et Mme Leguillon en Allemagne
- Prémices d'un nouveau partenariat avec le Portugal et l'Argentine ; contacts établis avec Dortmund en Allemagne
- Enseignement en Espagne et Corée
- Visites d'établissement hôteliers à Dortmund, Braga, Daegu
- Food factory coréenne
- 55 élèves et étudiants placés en PFMP en Grande-Bretagne
- 4 élèves et étudiants placés en Espagne, 1 en Norvège, 1 en Hongrie
- Kits mobilités, Europass, Online Linguistics Support
- Dépôt d'un dossier de label Euroscol