



LYCEE JB DECRETOT – LOUVIERS

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement :

Le développement international et la participation au programme Erasmus+ enseignement supérieur du Lycée des Métiers de l'hôtellerie et de services JB Decrétot s'inscrit dans le cadre de la refonte de son projet d'établissement 2016/2020 et en particulier de son volet connaissance des environnements et développement des relations internationales.

Le développement linguistique imprègne l'ensemble de nos formations du baccalauréat professionnel Gestion-Administration et Hôtellerie et Restauration (HR) au BTS HR. Il propose des classes européennes en anglais dans les filières du baccalauréat professionnel Gestion -Administration et HR "cuisine" et "commercialisation et service en restauration" mais également en baccalauréat technologique sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.

Notre volonté est d'offrir à nos étudiants de post baccalauréat la possibilité d'améliorer leur formation et leur intégration professionnelle par la réalisation de leur stage de fin de première année (14 à 16 semaines) dans des entreprises du secteur de l'hôtellerie et de la restauration européennes ou extra européennes. Ces périodes de stages en BTS hôtellerie restauration permettent d'une part de valoriser l'acquis linguistique, l'ouverture culturelle, de développer les compétences professionnelles, de favoriser la mobilité intellectuelle et géographique, et d'autre part de répondre à l'évolution des besoins du secteur de l'hôtellerie restauration qui recherche des cadres intermédiaires disposant de ces compétences et capacités d'adaptation.

Afin de les inciter dans cette démarche, nous avons rendu obligatoire un stage court de 4 semaines dans un pays européen sur la période précédant Noël (de mi-novembre à mi-décembre) pour tous nos étudiants.

Ainsi, nous avons tissé depuis de nombreuses années des partenariats avec un réseau d'entreprises situées en Europe Principalement dans quatre zones en Angleterre : Heathrow Area, Gatwick Area, Brighton/Worthing Area et Egham / Staines / Farham Area qui sont situées au sud du pays et facilement accessibles depuis la Normandie. En Allemagne, nous avons un partenariat avec le groupe ACCOR à Berlin, ainsi qu'en Russie avec le Novotel de Saint Petersburg. En Espagne, nous avons privilégié de grandes métropoles, Madrid pour sa clientèle « Affaires » et Barcelone pour son dynamisme touristique. Sur la zone Angleterre, nos entreprises partenaires sont situées dans des zones touristiques ainsi que dans des zones de tourisme d'affaires à proximité des aéroports. Il s'agit principalement d'hôtel-restaurant de chaîne, mais également de manoirs à typologie. En Allemagne, les étudiants sont accueillis dans des hôtels de chaîne du groupe ACCOR, Ibis et Mercure dans lesquels la clientèle affaire côtoie la clientèle familiale. En Espagne, il s'agit d'hôtels de chaîne, 3 ou 4 étoiles du groupe ACCOR ou du groupe NH hoteles.

Le lieu de stage en Europe est proposé par l'étudiant ou par le lycée mais est toujours validé par l'équipe pédagogique et les membres du BRI qui vérifient que la structure répond aux objectifs de la formation post-bac, en particulier sur la possibilité pour l'étudiant de découvrir au moins deux services de l'entreprise. Les objectifs de la formation sont recensés dans le livret d'accompagnement et de suivi des périodes de formation en milieu professionnel. Ce document validé par le corps d'inspection fixe les objectifs pédagogiques et accompagne le candidat pour la recherche et la collecte des informations nécessaires à la construction et rédaction de son mémoire qui fait l'objet d'une épreuve "conduite et présentation d'études techniques" pour l'obtention du BTS hôtellerie et restauration. L'étudiant en mobilité de stage reçoit la visite d'un membre du BRI ou de l'équipe pédagogique et dispose systématiquement des coordonnées d'un référent en France et dans le pays d'accueil.

Des mobilités régulières des membres du BRI permettent de renouveler nos contacts sur les destinations européennes.

Parallèlement, des enseignants du Lycée Decrétot ont participé à des mobilités d'observation du système éducatif européen en Italie et en Espagne. Ces programmes d'échanges permettent de s'imprégner des pratiques pédagogiques différentes, de s'ouvrir à d'autres publics, de partager une nouvelle culture. La découverte de ces méthodes, le travail des produits locaux et internationaux, la participation à des activités d'enseignement et à des ateliers de pratiques professionnelles sont enrichissants et seront réinvestis aux bénéfices de nos étudiants. De plus, c'est aussi l'opportunité de valider la pertinence des transferts de crédits en visualisant concrètement les contenus des disciplines, les compétences valorisées et exigées et les évaluations pratiquées par nos partenaires européens.

Le lycée Decrétot souhaite continuer à développer les partenariats avec le secteur de l'hôtellerie et restauration en Europe et dans le monde en diversifiant les pays partenaires.

Pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale :

Le lycée Decrétot co-anime avec le corps d'inspection le réseau des métiers de bouche de l'hôtellerie et du tourisme de l'académie de Rouen et dans ce cadre favorise les mobilités enseignantes en Europe dans des établissements scolaires partenaires en Italie, en Espagne, en Allemagne...autres pays. L'objectif de ces mobilités est non seulement d'échanger sur des pratiques pédagogiques mais également de développer des partenariats avec des lycées européens du secteur de l'hôtellerie et restauration. L'idée est de constituer un réseau de lycées partenaires permettant des mobilités d'études pour nos étudiants de BTS hôtellerie et restauration et à terme pour les étudiants de licence professionnelle " Management des entreprises de l'hôtellerie et de la restauration" dans le cadre du partenariat avec le département Gestion des entreprises et des administrations de l'IUT d'Evreux (Université de Rouen).

Par ailleurs, dans le cadre d'un partenariat et d'une convention entre l'académie de Rouen et le rectorat de Daegu en Corée du Sud, une convention a été signée entre le lycée Decrétot et le lycée Sangsuh de Daegu. Cette convention avec la Corée du Sud permet d'encourager des mobilités pour les périodes de stages et

d'enrichir les pratiques professionnelles et culturelles des enseignants et des étudiants. Un enseignant de cuisine a effectué un séjour de deux semaines en Corée.

En retour, deux enseignants et deux étudiantes coréennes sont accueillis au Lycée Decrétot. Les deux étudiantes effectueront également un stage dans un restaurant étoilé partenaire du Lycée Decrétot. Deux étudiants français seront accueillis en retour pour un stage de quatre semaines (de mi-novembre à mi-décembre 2016) dans un restaurant de cuisine traditionnelle coréenne partenaire du lycée Sangsuh de Daegu. Les partenaires s'engagent à assurer réciproquement le suivi pédagogique et l'accompagnement des étudiants ainsi que l'accueil et la formation des enseignants.

L'objectif est de pérenniser ce partenariat en encourageant les mobilités d'études et de stages entrantes ou sortantes.

Grâce au réseau de professionnels anglais, des contacts ont été pris avec des lycées du sud de l'Angleterre dans l'objectif d'un appariement. Par ailleurs, des projets d'échanges sont en discussion avec un lycée en Inde et un autre situé sur l'île Maurice. De plus, la mobilité de nos deux enseignants en Espagne doit aboutir à la construction d'un projet pédagogique d'échanges en direction de nos élèves et étudiants avec un lycée hôtelier de Gérone.

Le lycée Decrétot souhaite constituer un réseau de lycées partenaires en Europe et dans le monde pour enrichir son ouverture internationale et proposer des opportunités de stages et d'échanges valorisables et valorisantes pour ses étudiants.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement :

1. Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin:

L'ouverture internationale du lycée JB Decrétot participe à la fluidité du parcours et à la continuité de la formation de nos élèves en favorisant l'accès des baccalauréats professionnels en BTS hôtellerie et restauration.

Elle permet également d'augmenter les savoir-faire et l'adaptabilité au secteur et aux mutations technologiques des métiers liés à l'accueil, aux exigences de tout type de clientèles en particulier étrangères.

Développer l'accès de nos étudiants à des expériences innovantes favorise l'employabilité et est essentiel dans un contexte mondial concurrentiel et ouvert.

2. Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur:

La mise en œuvre d'une stratégie d'ouverture internationale augmente l'attractivité des diplômes de BTS et des formations en hôtellerie et restauration, facilite la poursuite d'études à l'étranger ou vers des licences professionnelles ou des masters à vocation internationale.

3. Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale:

Un étudiant mobile est aussi un étudiant ouvert et curieux, en plus des compétences professionnelles, la mobilité facilite l'ouverture aux autres cultures, la tolérance, et forme des citoyens européens mobiles et actifs et augmente la confiance en soi et le goût d'entreprendre. Favoriser les échanges en offrant la possibilité de

valider des crédits dans divers établissements en Europe ou dans le monde permet une reconnaissance des parcours européens ou internationaux de qualité.

4. Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et l'entreprise pour favoriser l'excellence et le développement régional:

Sur le plan académique le lycée co-anime avec le corps d'inspection le réseau des métiers de bouche de l'hôtellerie et du tourisme de l'académie de Rouen qui constitue un lien privilégié au niveau régional avec les autres lycées et centres de formation (CFA) Normands.

Le proviseur est personnel qualifié par le recteur et membre du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique de l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de l'académie de Rouen.

Le partenariat avec la faculté de Rouen et le département Gestion des Entreprises et des Administrations de L'IUT d'Évreux sur la licence professionnelle "Management des entreprises de l'hôtellerie et restauration" assure la continuité avec l'enseignement supérieur.

Le lycée est organisateur du forum de l'emploi des lycéens, étudiants et apprentis de l'industrie hôtelière et du tourisme en Normandie ce qui permet d'entretenir des partenariats avec des entreprises, des producteurs, des chefs, des MOF, des pâtisseries, et est l'occasion d'organiser des rencontres entre étudiants, apprentis, enseignants et monde professionnel au travers de conférences de nos partenaires, d'ateliers à thématique professionnelle et internationale, d'un concours de cuisine inter-établissements de formation nommé "trophée Jean-Yves Leuranguer « Tradition & Création »", des job-dating, des ateliers CV, d'un marché normand.

L'ouverture internationale permet d'enrichir ces actions : stand Corée, ateliers CV en langues étrangères (anglais, allemand, espagnol).

5. Améliorer la gouvernance et le financement:

La politique de développement à l'international de l'EPL JB Decrétot s'intègre dans l'axe 3 de la politique académique "l'éducation dans un monde ouvert" et dans la politique de la région dans le cadre de sa volonté de promouvoir le volet International, la pratique des langues et notamment de l'anglais, de favoriser l'intégration et l'insertion professionnelle des jeunes en lien avec les besoins professionnels et leur évolution dans un contexte de développement régional. La région propose des bourses à l'attention d'étudiants s'inscrivant dans une démarche de mobilité internationale dans le cadre de leur période de formation en milieu professionnel. La charte ERASMUS + enseignement supérieur devient le cadre de référence permettant d'inscrire le projet dans une cohérence plus globale qui permet de pérenniser des initiatives pédagogiques innovantes et porteuses de compétences élargies.